

# FORMATION TUTEUR EN ENTREPRISE/COLLECTIVITÉ

ÉCLAIRER MES PRATIQUES DE TUTORAT  
PAR LES APPORTS DES NEUROSCIENCES

**lafeo**  
l'Agence Formation Enseignement Éducation

## PUBLIC

Toute personne amenée à exercer une fonction de tuteur, un accompagnement pédagogique sur le terrain d'un jeune ou d'un adulte, en professionnalisation

## PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

## DURÉE DE LA FORMATION

- 2 jours - 14 heures
- Délai d'accès à la formation: un mois minimum

## DATES & LIEUX DE FORMATION

- Nous contacter pour connaître les prochaines dates
- En intra dans vos locaux ou en inter dans notre centre de formation

## FORMATEUR

Nos formateurs ont l'expertise pédagogique et l'expérience de l'entreprise nécessaires

## ACCESSIBILITÉ

- Formation accessible aux personnes à mobilité réduite
- Nous contacter pour toute autre situation de handicap

## TARIF & FINANCEMENT

Nous contacter pour connaître les tarifs et modalités de prise en charge éventuelle

## OBJECTIFS

- Amener les participants à maîtriser le cadre de leur fonction tuteur
- Mettre en oeuvre une stratégie d'accueil et de suivi du tutorat
- Maîtriser une stratégie pédagogique prenant en compte les caractéristiques de la situation et en particulier l'optimisation de la transmission par la prise en compte des capacités de la personne tutorée
- Formaliser sa mission par la création d'outils facilitant la compréhension et la mémorisation - apports en neurosciences cognitives

## PROGRAMME

### Module 1-Accueillir, intégrer et positionner l'apprenti

- Atelier Speedboat : recueil des représentations, attentes, contraintes et moyens des participants
- Identifier les missions et le rôle du tuteur par une cartographie des acteurs autour du tuteur
- Mise en situation : analyse collective et synthèse

### Module 2- Construire un parcours apprenant

- Eclairer sa posture pédagogique des apports récents en neurosciences cognitives
- Définir un itinéraire pédagogique contextualisé efficace
- S'inscrire dans une dynamique de pédagogie active, enrichie, contextualisée et structurante
- Accroître sa relation pédagogique, mesurer l'impact de sa dynamique
- Mise en situation : analyse collective et synthèse

### Module 3- Définir une stratégie de suivi et d'évaluation

- Élaborer et mettre en oeuvre un support de suivi de la "montée" en compétences
- Comprendre le rôle de l'évaluation : dédramatiser et positiver
- Connaître, construire et utiliser différentes modalités d'évaluation
- Mettre en oeuvre et structurer des entretiens et des rendez-vous d'évaluation
- Pratiquer la rétroaction positive pour favoriser l'état d'esprit d'engagement
- Construire des relations de confiance avec les partenaires, mener des entretiens d'évaluation
- Mise en situation : analyse collective et synthèse

### Module 4- Synthèse et pratique

- Construire une mini-séance de formation contextualisée
- Retour sur l'expérience & échange de pratique
- Codéveloppement
- Bilan & évaluation

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation active, dynamique et structurante : mises en pratique avec alternance d'apports et de mises en situation sur supports contextualisés/Applications et outils issus d'une expérience reconnue/ Apports éclairants en neuroéducation
- Validation formation : quiz en ligne