

FORMATION À L'ANIMATION PROFESSIONNELLE

Objectifs pédagogiques de la formation

- Être capable d'expliquer les liens de cause à effet du réchauffement climatique.
- Être capable d'appréhender de manière systémique la crise écologique actuelle.
- Être capable de comparer l'impact des différents leviers d'action imaginables, de les critiquer de manière constructive, et d'argumenter sur ses choix et idées.

Informations générales sur la formation

Pré-requis :

- Aucun

Public cible : Salarié-es, Entrepreneur-es, agents de la fonction publique

Durée : 3H30

Format : Présentiel ou En ligne

Modalité : 4 à 14 personnes

Matériel à prévoir : Aucun matériel à prévoir

Délais d'accès : 3 semaine

Accessibilité : selon le contexte - pour plus d'informations contacter qualite@fresqueduclimat.org

Modalité d'évaluation : Quiz, Discussion - débat.

Prix : 200€ HT / pers.

Programme de la formation

| Module | Durée (hh:mm) | Objectifs | Contenus | Moyens pédagogiques | Évaluation |
|--------------------------------|---------------|----------------------|--|---------------------|--------------|
| Accueil et introduction | 00:10 | Introduire l'atelier | Présentation de l'atelier / icebreaker / Présentation des participant-es | - | - |
| | | Découvrir et | 42 cartes divisées en 5 | - Intelligence | Appréciation |

| | | | | | |
|--------------------------------------|-------|---|--|---|----------------------------------|
| Réflexion | 01:30 | mettre en lien les cartes pour co-construire la Fresque | lots. Contenu et graphiques issus des rapports du GIEC | collective - Réflexion et déduction | par l'animateur-ice |
| Créativité et synthèse | 00:20 | - Décompresser et s'approprier les cartes et les liens en s'appuyant sur un travail d'équipe. - Partager les connaissances acquises et l'ancrer dans un exposé synthétique | - Tracer des flèches - Dessiner - S'approprier les concepts clés | - Créativité | Non applicable |
| Pause | 00:10 | | | | |
| Accueillir ses émotions | 00:15 | - Accepter la réalité scientifique sans basculer dans la fatalité. - Échanger en toute bienveillance sur ses émotions | - Échanges en groupe ou sous-groupe | - Support visuel divers en fonction de la méthode choisie par l'animateur-ice | Non applicable |
| Discussion et levier d'action | 00:55 | - Avoir toutes les clés en main pour explorer des pistes de solutions et trouver des leviers d'action à mettre en place dans son organisation | - Présentation de graphique et infographie | - Quiz - Sources, infographies et ordres de grandeur - Matrice d'idéation | Appréciation par l'animateur-ice |
| Conclusion | 00:10 | | | | |

Les compétences acquises

Savoir expliquer les liens de cause à effet du changement climatique : Être capable de restituer la fresque, les mécanismes observés ainsi que les causes et conséquences du réchauffement climatique selon les rapports du GIEC.

Savoir identifier des leviers d'action individuels et collectifs : Être capable d'identifier des leviers d'actions dans un contexte professionnel et savoir les mettre en perspective dans une optique de cohérence et une logique de niveau d'impact.

Cette formation vous est délivrée par l'association La Fresque du Climat. Il s'agit d'une formation dispensée par des formateur-ices professionnelles sélectionné-es pour leurs expertises au sein de notre catalogue.

L'ensemble de la formation est adapté en fonction des besoins des bénéficiaires.

Pour en savoir plus sur l'association, rendez-vous sur le site <https://fresqueduclimat.org/>

Pour en savoir plus sur la licence d'utilisation, rendez-vous sur la page <https://fresqueduclimat.org/licence>

Pour tout autre question, adressez-vous à qualite@fresqueduclimat.org