

FORMATION DE FORMATEURS-NEUROÉDUCATION

ÉCLAIRER MES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PAR LES APPORTS DES NEUROSCIENCES

lafeo
l'Agence Formation Enseignement Education

PUBLIC

Toute personne amenée à exercer une fonction de formateur, d'éducateur ou d'enseignant, un accompagnement pédagogique sur le terrain

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis

DURÉE DE LA FORMATION

- 2 jours - 14 heures
- Délai d'accès à la formation: un mois minimum

DATES & LIEUX DE FORMATION

- Nous contacter pour connaître les prochaines dates
- En intra dans vos locaux ou en inter dans notre centre de formation

FORMATEUR

Nos formateurs ont l'expertise pédagogique et l'expérience de l'entreprise nécessaires

ACCESSIBILITÉ

- Formation accessible aux personnes à mobilité réduite
- Nous contacter pour toute autre situation de handicap

TARIF & FINANCEMENT

Nous contacter pour connaître les tarifs et modalités de prise en charge éventuelle

OBJECTIFS

En mettant l'apprentissage au cœur de la réflexion,

- Conforter ses pratiques de pédagogie des adultes
- Éclairer les principes éducatifs qui guident nos choix de formateur/concepteur par les apports récents en neurosciences cognitives, en particulier, motivation, mémoire et métacognition
- Favoriser l'engagement de ses équipes dans une culture partagée des pratiques de pédagogie des adultes

PROGRAMME

Module 1- Mettre en œuvre et structurer un itinéraire de supervision pédagogique efficace

- Atelier Speedboat : recueil des représentations, attentes, contraintes et moyens des participants
- Optimiser sa démarche de formation prenant en compte les caractéristiques de la situation et en particulier optimiser la transmission par la prise en compte des capacités de la personne formée
- Accroître sa relation pédagogique pour favoriser l'engagement des apprenants par des échanges structurés
- Mise en situation : analyse collective, mise en lumière des bonnes pratiques et synthèse

Module 2- Construire un parcours apprenant

- Optimiser ses pratiques par les apports des neurosciences dans la pédagogie
- Apports en neurosciences cognitives : connaître le cerveau pour mieux former, en particulier le processus de motivation et de mémorisation
- Connaître les techniques de mémorisation et les transposer dans sa pratique professionnelle
- Transmettre les techniques d'animation neuropédagogiques applicables : pédagogie active, enrichie, contextualisée, structurante
- L'implication du formateur dans son évaluation
- Mise en situation : analyse collective, mise en lumière des bonnes pratiques et synthèse

Module 3- Définir une stratégie de suivi et d'évaluation

- Élaborer et mettre en œuvre un support de suivi de la "montée" en compétences
- Comprendre le rôle de l'évaluation : dédramatiser et positiver
- Pratiquer la rétroaction positive pour favoriser l'état d'esprit d'engagement
- Mise en situation : analyse collective et synthèse

Module 4- Synthèse et pratique

- Construire une mini-séance de formation contextualisée
- Retour sur l'expérience & échange de pratique
- Codéveloppement
- Bilan & évaluation

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Formation active, dynamique et structurante : mises en pratique avec alternance d'apports et de mises en situation sur supports contextualisés/Applications et outils issus d'une expérience reconnue/ Apports éclairants en neuroéducation